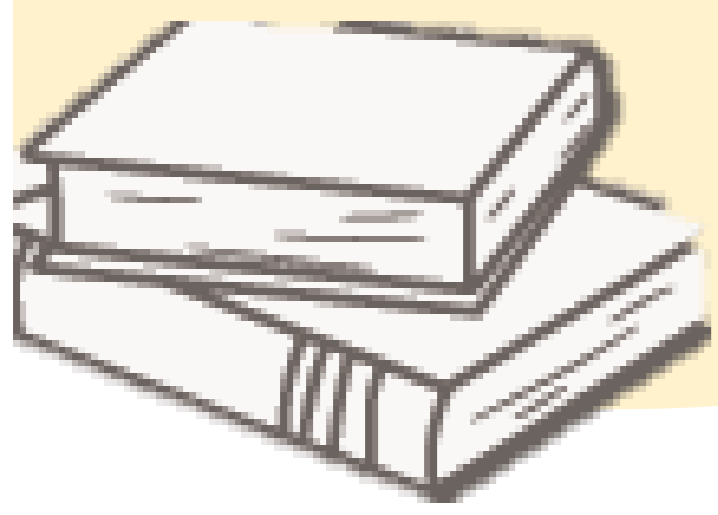




112年度師資培育之大學領域教學研究中心成果發表會

111-112年度 教育部補助師資培育之大學 國小國語文領域教學研究中心設置計畫

計畫主持人：張瑞菊
計畫共同主持人：王俊傑
執行單位：國立屏東大學師資培育中心
執行期間：111年1月至112年12月



執行計畫概述

- ◆結合師資培育大學教師及國民小學國語文專長教師，建立國民小學國語文教學專業社群
- ◆強化國民小學國語文教學專業社群運作機制及夥伴學校協作機制，培育師培大學國語文教學授課師資精進國語文教學師資培育專業素養。
- ◆持續發展國民小學國語教材教法良好示例、引導原則(包含數位資料)，及出版國小國語文教學師資培育專書。
- ◆推動師培大學教師臨床教學，進行國民小學國語教材教法實務研究。
- ◆融入環境教育、海洋教育等議題進行國小國語文教學之設計與實施，以及思考中小學縱向銜接。

實施成果

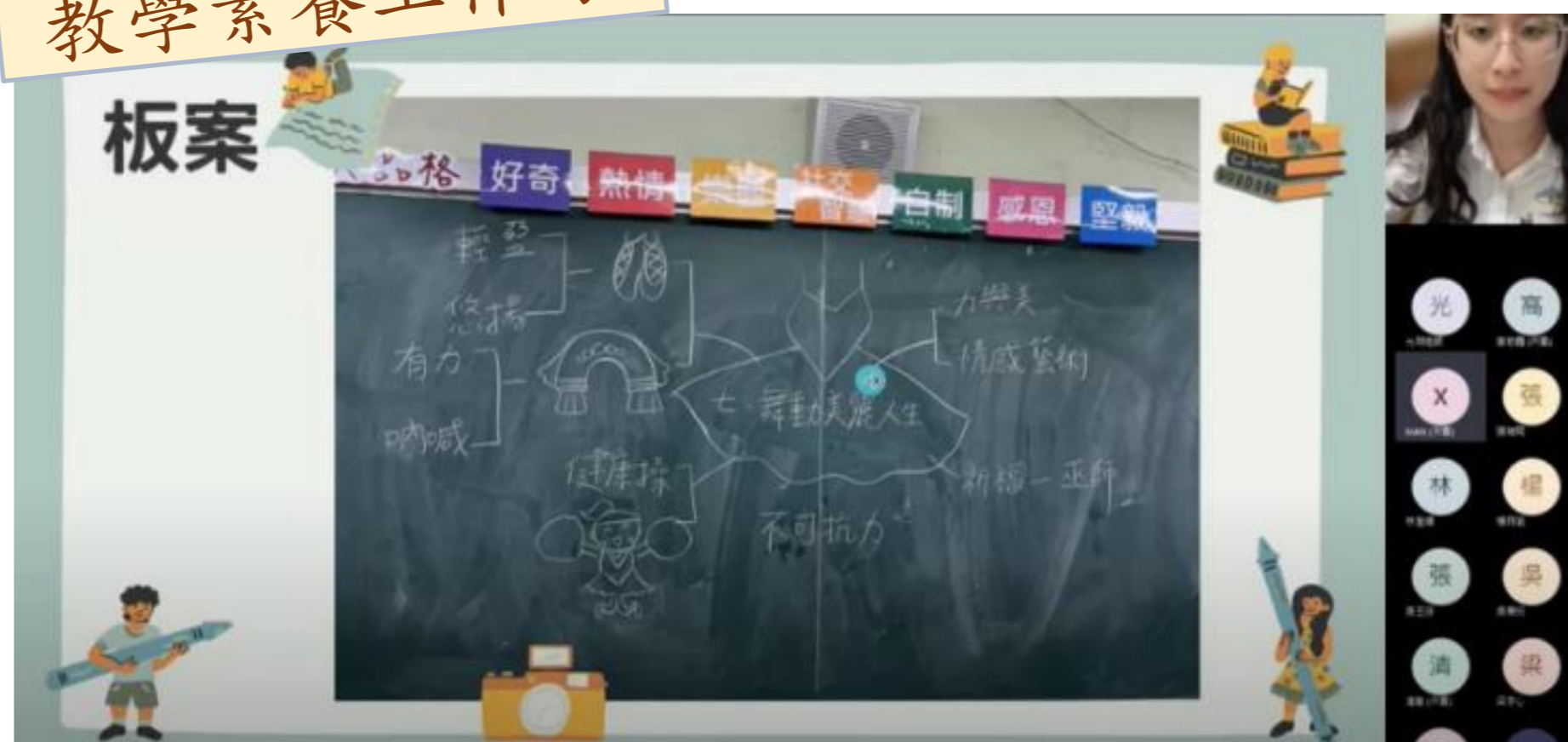


辦理國語文教學 備觀議課



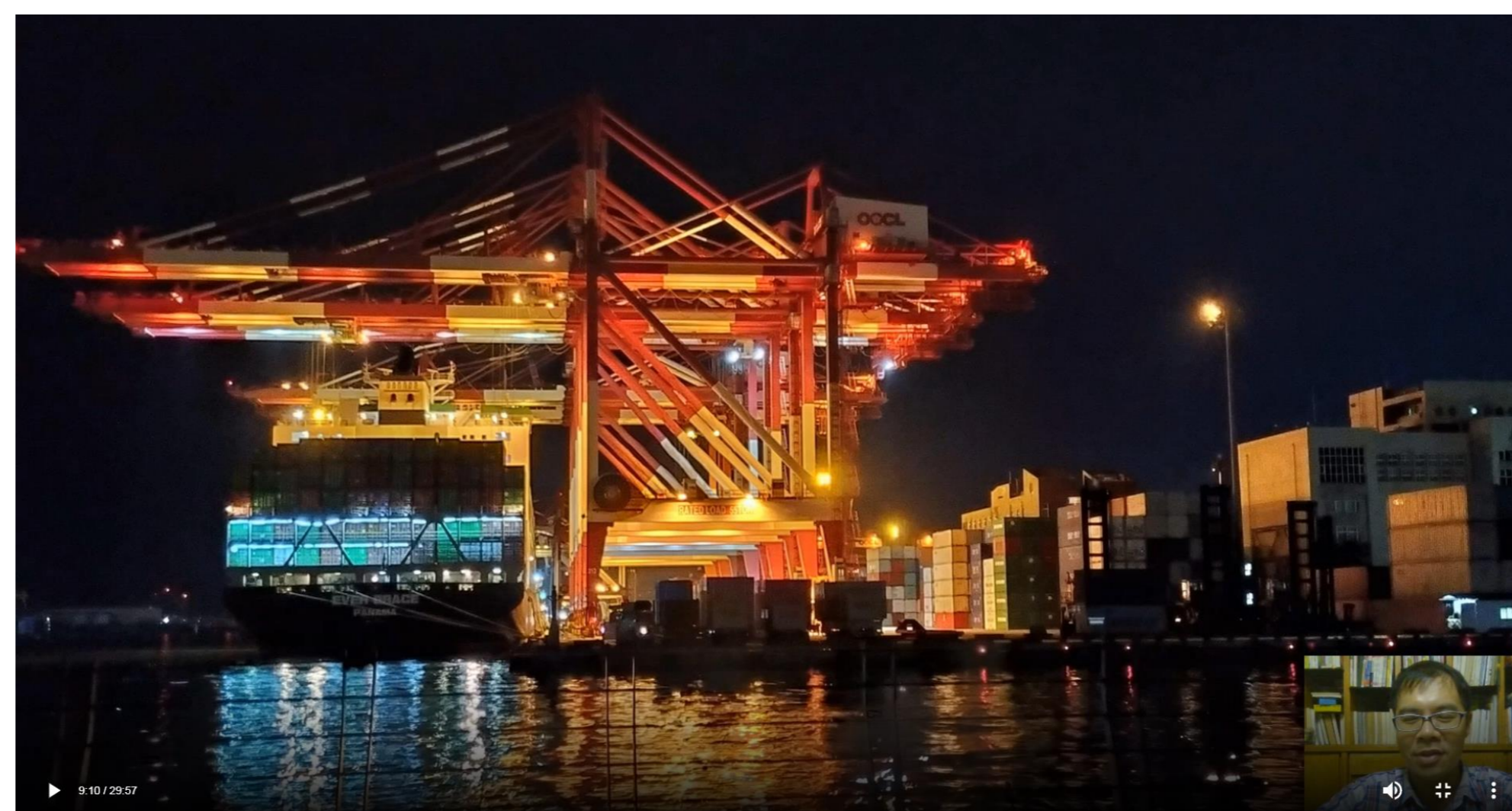
推動師培大學教師 臨床教學進行實務研究

辦理教甄國語文 教學素養工作坊



結合師資培育大學教師及國民小學國語文專長教師，以建立強化國民小學國語文教學專業社群運作機制及夥伴學校協作機制

計劃亮點及發現



融合教育議題之國小國語文教學影音，
引導國小師資生融合環境教育議題、海洋教育
議題之國語文教學的自主學習



進行國民小學國語教材 教法課程之協同教學



領域科目	語文領域	設計者	林彥佑
單元名稱	自編教材-〈海港探訪，航向世界〉	總節數	共 5 節， 200 分鐘
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 (說明：教材含括教師自行設計的ppt、國語日報讀報教材)		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	五、六年級
學生學習 經驗分析	學生已認識高雄林園附近的海域、紅樹林，在學校校本課程中也學過了海洋教育、食育教育，多數學生住在海邊，對於海洋生態、漁業生活並不陌生。		
領域核心素養	設計依據 A2 系統思考與解決問題— 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 A3 規劃執行與創新應變— 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 C3 多元文化與國際理解—		

辦理國小國語文教學工作坊，指導國小師資生進行國語混合教學的自主學習及習作，以培養自主學習之素養。

融入環境教育、海洋教育等議題進行國小國語文教學之設計與實施